

Proyecto	Docente Asesor	Institucion	Area Tematica	Nivel	Localidad	Acciones Centrales
Los Martires de Yavi	Gloria Alicia Martinez	Escuela N°25 "Sgto. Jose Mariano Gomez"	Cs. Sociales	Primario	Yavi	Iniciar a los niños/as de sexto y séptimo grado en el trabajo del historiador aplicando el método científico histórico. Conocer las causas y consecuencias de hechos sucedidos en la época de la lucha por la emancipación nacional reivindicando nuestra historia. Involucrarse en la búsqueda de información en diferentes fuentes orales y escritas.
Aire Andino	Humberto Raul Favio Soto	Escuela N°463 "Padrte Jesus Olmedo"	Ing. Y Tecn.	Primario	La Quiaca	Reconocer las distintas especies vegetales de la zona. Identificar los distintos pasos para la fabricación del producto. Evaluar alternativas de solución. Identificar el método para producir productos para satisfacer al consumidor. Informar al consumidor sobre los riesgos contaminantes en el medio ambiente y la salud para cambios y responsabilidad a partir de la investigación.
Las Manos sin Voces	Hugo Trujillo	Escuela Especial N° 14	M. Especial	Primario	La Quiaca	Crear espacios que favorezcan el desarrollo del lenguaje artístico a través de la pintura, la música, la escultura, el grabado, el dibujo. Favorecer el desarrollo integral a través de un lenguaje grafo plástico. Desarrollar la inteligencia emocional manifestada a través del dialogo y el encuentro con el otro. Revalorizar el área artística como otras formas de lenguaje que el ser humano utiliza para comunicarse. Promover las obras de arte creadas por los alumnos para dejar al descubierto la particular visión que poseen los chicos de su entorno: la escuela, la ciudad y la cultura de la sociedad en la que viven.
Fabricacion Cola Casera (Pegamento)		Escuela Primaria N°31 "Coronel Arias"	Ing. Y Tecn.	Primario	Huacalera	Fabricar pegamento (cola) con cuero de animal. Darle utilidad a los cueros (ovinos y caprinos) en desuso. Utilizar el producto (cola) en los diferentes espacios artísticos del establecimiento educativo.-
Fluidos no Newtonianos	Elvira Batallanos	Escuela N°173 America del Sur	Cs. Naturales	Primario	Puesto Viejo	Favorecer la expresión de los niños y niñas como así también aproximarlos al conocimiento científico a través de la presentación de situaciones problemáticas vinculadas con la vida diaria, desde una visión escolarizada, adaptadas a su nivel de desarrollo.Comprobar si existen materiales que se comportan como sólidos y líquidos a la vez.
Los colores de la naturaleza	Norma Beatriz Marquez	Escuela Primaria de Gestion Social Bartolina Sisa	Cs. Naturales	Primario	San Pedro de Jujuy	Se trata de un proyecto para el estudio de las semillas, planteando la utilidad de las semillas de pimentón, a raíz de esta cuestión, detuvimos la mirada para profundizar el tema de las semillas de la planta llamada Pimentón. Los ejes trabajados fueron: "Los seres vivos y el ambiente", y "Los Materiales y sus Cambios". Para el primer eje, trabajamos como contenido las plantas, sus partes, características, las semillas como seres vivos deshidratados. Para el segundo eje, estuvo más relacionado con el producto (el colorante), en diferentes líquidos y su transformación de la elaboración de plastilinas y la extracción de color para diferentes situaciones de aprendizaje. Como resultado del trabajo obtuvimos diferentes "colorantes", que se aprovecharon en el área Artística, donde los niños desplegaron su creatividad y la "ciencia escolar", lo que permitió darle sentido practico y creativo a los colores de la naturaleza, y la posibilidad para crear y diseñar nuevos elementos que dan color a su vida.

Proyecto	Docente Asesor	Institucion	Area Tematica	Nivel	Localidad	Acciones Centrales
Humanos Vs. Mosquitos	Mirta Isabel Lanza	Escuela N° 40 9 de Julio	Cs. Naturales	Primario	Fraile Pintado	Los alumnos se plantean el interrogante: porque Fraile Pintado es una de las ciudades mas afectadas de la Provincia, mosquito capaz de producir esta enfermedad, e incluso ocasionar la muerte. Se realizan salidas de campo para la observación, exploración, toma de muestras de mosquitos, lo que permitió el análisis y comprobación de la existencia de Aedes Aegypti. Para contrastar las anticipaciones, fue necesario acceder a la proyección de videos, charlas, entrevistas y asesoramiento de profesionales de la salud, del Hospital Escolástico Zegada y del Ministerio de Salud de la Provincia. Esta comprobación fue desencadenante para definir las líneas de acción desarrolladas.
Sembrador 2000	David Alberto Tarifa	Escuela N°234 Parques Nacionales	Ing. Y Tecn.	Primario	Pampichuela	Al realizar la siembra directa en forma manual, se observa que hay un desaprovechamiento de la semilla, ya que se distribuyen en exceso muy de manera irregular. Por lo que la ejecución de este proyecto pretende dar solución al problema de falta de uniformidad en la siembra. Con los alumnos se trabajo colectivamente a partir de las ideas propuestas y de los materiales a su alcance, ejercitando la construcción de distintos dispositivos, a partir del ensayo y error, fomentando el análisis del proceso, para que todos pudieran plantear sus ideas, y sus hipótesis, y proponer soluciones, para lograr finalmente la construcción de un dispositivo capaz de distribuir las semillas de manera uniforme a partir de tres elementos básicos: Un tambor, una rueda y una vara u horquilla.
Cargador Solar	David Alberto Tarifa	Escuela N°234 Parques Nacionales	Ing. Y Tecn.	Primario	Pampichuela	Los pueblos aledaños a la Localidad de Pampichuela no cuentan con energía eléctrica convencional (220 V), por lo que es imposible usar cualquier artefacto electrónico. Estos parajes se sustentan con energía provista por paneles solares (12 V), lo que les provee mínimamente la iluminación en el hogar. Debido a que, los cargadores de celular están adaptados para funcionar con 220 Voltios, resulta imposible cargarlos con los paneles solares, que solo proveen de energía de 12 Voltios. Ante esta necesidad se propuso investigar sobre las distintas fuentes de energía focalizando la atención en la energía solar, su uso y beneficios. Fundamentalmente el objetivo final fue desarrollar un aparato apto para cargar estos aparatos electrónicos, con entrada USB. Se hicieron distintos ensayos, fortaleciendo el intercambio de ideas, y fundamentalmente el trabajo en equipo, a partir de las opiniones de los participantes. Finalmente se logro construir un cargador que recibe la energía solar apropiada para cargar los aparatos electrónicos.
El Mundo de la Lectura desde diferentes miradas	Remigio Montenegro	Escuela N° 179	Lengua	Primario	Valle Colorado	Iniciar a los alumnos en la alfabetización en el discurso lingüístico. Valorar la experiencia cotidiana de los niños como herramientas para el desarrollo lingüístico y cognitivo. Comprender las diferentes maneras en que los niños organizan, interpretan y recuerdan la información acerca del mundo que los rodea.

Proyecto	Docente Asesor	Institucion	Area Tematica	Nivel	Localidad	Acciones Centrales
Mi Familia Soñada	Olga Susana Oño	Escuela N°245 Juan XXIII	Etica y Ciudadana	Primario	Abra Pampa	El presente trabajo pretende concientizar a jóvenes y adultos sobre la importancia de la unión y convivencia en el seno familiar, revalorizando la forma de vida de generaciones anteriores en las que predominaban la fortaleza de soportar y enfrentar vaivenes de la realidad cotidiana que les tocó vivir. Frente a la familia en crisis nos obliga a repensar y reflexionar sobre diversos comportamientos de adultos que desatienden la contención de sus hijos, dejándolos en el desamparo afectivo, conduciéndolos a refugiarse en la droga, en el alcohol y hasta se podría decir en busca de la fatalidad (suicidio). Se plantea el problema: ¿Cómo debe ser la familia que necesito para sentirme contenido en ella? Hipotetizando que: "para sentirnos contenidos necesitamos una familia unida y capaz de brindar mucho amor". Se llega a la conclusión que las generaciones pasadas de una u otra manera, mantuvieron lazos indestructibles en relación hombre mujer e hijos.
Historietas para reír y divertirse	Andres Avelino Quipildor	Escuela N°245 Juan XXIII	Lengua	Primario	Abra Pampa	En este trabajo el desarrollo de la alfabetización constituye un proceso social que empieza en las relaciones de los niños con las personas que le sirven de modelo lector y escritor en su entorno primario. Se pone de manifiesto la práctica de lectura y escritura abordado como herramienta para enriquecer y valorar el acervo cultural que perdura. Aquí el planteo del problema surge del análisis de un texto escrito en cuadros el cual les parece poco entendible. A partir de ello se plantea la situación problemática ¿Qué elementos se deben tener en cuenta al momento de escribir una historieta para que resulte más entendible?. También es importante destacar que este trabajo fortaleció la lectura y escritura de textos en los alumnos a partir del goce estético, la creatividad y la construcción de significados.
Aliment-Sec 86	Luis Fernando Sosa	Escuela N°86 "Hipolito Yrigoyen	Ing. Y Tecn.	Primario	La Quiaca	Se propuso realizar algún proyecto de manera grupal, que resuelva algún problema en beneficio de la población lo que resultó, como primera fase del proyecto la siguiente detección del problema: "teniendo en cuenta las condiciones climáticas de la puna, mas específicamente en la ciudad de La Quiaca,... ¿sería posible diseñar y montar un artefacto que acelere los tiempos de deshidratado de alimentos que beneficie tanto a productores como a comerciantes de frutas, hortalizas y cárnicos, como así también a los pobladores comunes? El trabajo reúne características propias de lo innovador ya que de tantos conceptos de artefactos solares, tales como colectores y células fotoeléctricas y métodos de aprovechamiento pasivos del Sol se logro ensamblar en un artefacto estos tres conceptos y obtener un producto. Lo importante y positivo también de este trabajo es que los alumnos afianzaron las fases del Proyecto Tecnológico, pudiendo transitarlas, cumplir un rol de acuerdo a sus capacidades y llegar a un resultado y realizar críticas de mejoras y retroalimentación de ideas.

Proyecto	Docente Asesor	Institucion	Area Tematica	Nivel	Localidad	Acciones Centrales
Se Comen las Raices?	Andrea Lidia Cusi	Escuela Primaria N°31 "Coronel Arias"	Cs. Naturales	Primario	Huacalera	En este trabajo se abordara sobre los diferentes raíces y tallos comestibles, cuales son los más importantes y los más conocidos en el ámbito cotidiano y también del uso que le podemos dar a cada uno de ellos en la elaboración de comidas, reconociendo el valor a de las plantas cultivadas en la zona. Considerando que podemos construir conocimientos a partir de la re significación de los saberes que el niño trae consigo en formas diversas como ser la cultura, las tradiciones familiares, las economías de la zona (trabajos existentes, fuentes de ingreso de cada familia) y otras formas de interacción en la comunidad en la que vive Se busca reconocer y revalorizar las posibilidades de consumo de alimentos que son cultivados en la zona. Los saberes que traían los niños se resignificaron desde el abordaje escolar. Trabajamos sobre su uso y la importancia en la elaboración de comidas para la gastronomía más sencilla.
Tributo a Lola Mora	Raul Carlos Joaquin Toro	Escuela N°255 Pucarita	Artistica	Primario	San Salvador de Jujuy	El planteo de este proyecto está basado fundamentalmente en la valorización de las obras de la escultora Lola Mora que forman parte del Patrimonio Cultural de nuestra provincia desde el punto vista histórico y artístico, lo que va a permitir que el niño reflexione sobre el caudal artístico que representan las distintas esculturas que se encuentran en nuestra ciudad y así puedan interpretar las producciones de esta artista. A través de todo esto, se propone que los niños adquieran sus primeras experiencias mediante el conocimiento de técnicas como el dibujo, el modelado, soportes, herramientas y puedan elegir las distintas poses de estos trabajos, logrando de esta manera, participar y descubrir su particular visión de lo que significan, lo que les permitirá crear obras escultóricas tridimensionales desarrollando la capacidad creativa para cultivar en ellos el valor que adquiere cada trabajo.En un Taller los niños realizaron su propia escultura. Mediante la elaboración de este proyecto, se promueve que los niños puedan descubrir, valorar e interpretar el trabajo y producciones de artistas, para dejar al descubierto la particular visión que poseen los chicos de su entorno, la ciudad y la cultura de la sociedad en la que viven.
Un Jujeño Hacedor de Patria y Libertad	Carla Romina Buhler	Colegio Santa Teresita	Cs. Sociales	Primario	San Salvador de Jujuy	Durante la Guerra de la Independencia, muchos jujeños tuvieron un comportamiento heroico. Sin embargo, no todos son recordados debidamente por la historia ni por la mayoría de los jujeños. Uno de los relegados al olvido fue el Gral. Manuel Eduardo Arias: un gaucho guerrero, ferviente defensor de la patria y de Jujuy. Dada esta problemática detectada, el presente proyecto tiene como objetivo conocer la participación del Gral. Manuel Eduardo Arias en la Guerra de la Independencia y averiguar cómo lo recuerda el pueblo jujeño. Se verificó que el pueblo de Jujuy conoce sólo por nombre al Gral. Arias pero no conoce sus logros. Por lo expuesto, es necesario realizar acciones para revalorizar su historia; y por ello se realizaron presentaciones para varias escuelas, se donó un póster alusivo a la nueva terminal de ómnibus de San Salvador de Jujuy, se distribuyeron trifolios al público en general y se presentó una petición a las autoridades de la provincia que propone la creación de un monumento y la realización de una serie de actividades destinadas a difundir la historia de Jujuy a través del Gral. Arias.

Proyecto	Docente Asesor	Institucion	Area Tematica	Nivel	Localidad	Acciones Centrales
Conmigo No, ni Golpes que lastiman, ni Palabras que Hieran	Santos Marta Vacafior	Escuela Especial N°7 Instituto Hellen Keller	Cs. Sociales	Primario	San Salvador de Jujuy	El presente trabajo de investigación surgió a partir de manifestaciones de maltrato observado en algunos alumnos de la clase. Procuramos determinar el grado de conocimiento que tienen los niños y sus familias sobre la violencia, y como identifican los diferentes comportamientos violentos en su entorno. Se analiza las características de "violencia" para adquirir conocimiento de lo que se supone vivir en situaciones violentas. El primer paso es plantearnos ¿Cómo afrontar el reto de erradicar la violencia de género y familiar? ¿Cómo enseñar al niño a detectar e intentar prevenir la violencia desde temprana edad con programas de coeducación?, ¿Cómo instruir al niño para sepa cómo actuar en situaciones de violencia que le toque vivir?
El Increible Mundo de los Poliedros	Blanca Julia Nieve	Escuela N°323 Maestros Argentinos	Cs. Exactas	Primario	Puesto Viejo	El Proyecto se origina como una estrategia para mejorar la ENSEÑANZA y el APRENDIZAJE de la geometría en particular y la matemática en general. Por medio de la actividad lúdica, del razonamiento y de habilidades artísticas se intensificará la enseñanza de la geometría con la finalidad de dar significatividad a los conceptos matemáticos. Sobre todo teniendo en cuenta que los alumnos aun no descubrieron el gusto por los saberes relacionado a la geometría y su aplicación en la vida cotidiana. La intervención docente permitirá interpelar, adecuar, transformar, construir y enriquecer conceptos matemáticos fundamentales en la elaboración de poliedros regulares. Este Proyecto permitirá desarrollar y profundizar contenidos matemáticos relacionados a la RESOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMATICAS, para la aplicación de números, medidas. También se fortalecerá el aspecto artístico teniendo en cuenta que se construirán verdaderas obras de arte, con matrices iniciales y trabajos finales para ser usados en el hogar, obsequiados y expuestos, con sus distintas instrucciones para el armado de los mismos.
Abuelos Canguro	Marina Romina Isabel Vilca	Escuela Primaria Nocturna N°94	Etica y Ciudadana	Primario	Perico	¿Con quién mejor que con sus abuelos?" Esta es la pregunta-afirmación de muchos padres que, por diversos motivos, toman la decisión de dejar a sus hijos bajo el cuidado de sus abuelos. La situación de la sociedad actual favorece este hecho, ya que la necesidad de que los miembros adultos de la pareja trabajen, el breve periodo de lactancia materna o licencia pos parto, la incompatibilidad de los horarios laborales y los escolares, y los justos recursos económicos de muchas familias, convierten las casas de los abuelos en recurrentes guarderías, y a ellos en "abuelos canguros" más tiempo del recomendable. Aunque la figura de los abuelos siempre ha sido importante dentro del núcleo familiar, y especialmente durante el desarrollo de los pequeños, lo cierto es que las tareas de los adultos mayores se centraban en mimar, proteger y consolar a los nietos; se tomaban estas licencias que como padres no pudieron permitirse con tanta libertad.

Proyecto	Docente Asesor	Institucion	Area Tematica	Nivel	Localidad	Acciones Centrales
Intrusos	Natalia del Valle Flores	Escuela Primaria de Gestion Social Bartolina Sisa	Cs. Naturales	Primario	San Pedro de Jujuy	El trabajo de investigación se inició a partir de las diferentes inquietudes de los alumnos por salvar a las plantas de la huerta de la escuela. Se partió con las siguientes preguntas de la problemática planteada: ¿Por qué mueren las plantas de la huerta? ¿Por qué las plantas del jardín se les caen las hojas? Para responder estos interrogantes se marcó una línea de trabajo de investigación. Formulamos como hipótesis Las plantas de la huerta escolar son afectadas por pequeños insectos que perjudican su crecimiento o por falta de agua durante los fines de semana. Se realizó la investigación de las plagas que afectaban la huerta escolar. Se observaron las plantas afectadas, los insectos que intervenían en el crecimiento de las mismas. Para la protección de las plantas se elaboraron pesticidas orgánicos. El desafío de protección de las plantas fue una experiencia muy satisfactoria. Se concientizo en la utilización de productos orgánicos para no afectar al medio ambiente.
Camino a la Independencia	Elba Lilia Gimenez	Escuela N° 311 B.Rivadavia	Cs. Sociales	Primario	L.G.S.Martin	La conmemoración del Bicentenario de la Declaración de la Independencia nos motivó a desarrollar un proyecto que nos permitirá conocer los hechos sobresalientes de tan significativa fecha desde los antecedentes de la Revolución de Mayo hasta el 9 de julio de 1816, pero destacando la trascendencia de nuestra provincia "Jujuy" en la época independentista. El presente proyecto nos permitirá conocer la importancia del pueblo de Jujuy, como una provincia protagonista en pos de emancipar a la patria, demostrando un valor y coraje inigualable en defensa de los ideales de la libertad, a partir de la investigación de fuentes bibliográficas y tecnológicas, reflejando una participación activa.
Cambia todo Cambia	Maria Jose Landa	Escuela N° 3 Enrique Wollmann	Tematico	Primario	L.G.S.Martin	Habiéndose observado en los niños gran inquietud por el suceso que fue noticia en la provincia de Jujuy con la muerte de un hombre en situación de calle por hipotermia y dado que en el área de Ciencias Sociales estábamos trabajando con LOS CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA RELACIÓN SOCIEDAD – NATURALEZA, LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE O SUSTENTABLE, y en Ciencias Naturales FENOMENOS METEOROLOGICOS, TIPOS DE PRECIPITACIONES Y DIFERENCIA ENTRE TIEMPO Y CLIMA, se despierta la curiosidad de los alumnos planteándose el problema ¿COMO INFLUYE EL CLIMA EN NUESTRAS VIDAS?, queda manifestado que Para un grupo de alumnos el clima no tiene ninguna influencia en las vidas de las personas; en cambio, otros creen que el clima si influye, sobretodo en la gente que menos tiene.